



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Филологический факультет*  
*кафедра теоретической и прикладной лингвистики*

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе  
и инновациям

Ашурбеков Н.А.



« 31 » 03 2022 г.

**ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА**

**по специальности 5.9.8**

**теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная**  
**лингвистика**

**Махачкала,**

**2022**

План научной деятельности по специальности 5.9.8 - Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика составлен в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Разработчик (и): зав. кафедрой теоретической и прикладной лингвистики, д.филол.н., проф. Гаджихамедов Н.Э.

План научной деятельности одобрен: на заседании Ученого Совета Реш. 9-го  
от «23» 03 2022 г., протокол № 7

Декан факультета М.М.Мамедов

План научной деятельности одобрен:  
на заседании методической комиссии филологического факультета «16» 03 2022 г.,  
протокол №     .

Председатель М.М.Мамедов  
(подпись)

План научной деятельности согласован с Управлением аспирантуры и докторантуры  
Начальник Управления  
аспирантуры и докторантуры Э.Т.Рамазанова Рамазанова Э.Т.

«31» 03 2022 г.

## 1.

### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целью выполнения научных исследований является подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите.

Эффективность научной деятельности определяется степенью достижения цели и полнотой решения поставленных задач, их значимостью для общества в целом.

**Цель** научного исследования – всестороннее, наиболее полное и глубокое изучение объекта, явления или процесса; выявление структуры, внутренних и внешних связей и взаимодействия языковых единиц в исследуемой системе языка.

Цель конкретизируется и развивается в задачах исследования.

Основными **задачами** научной деятельности аспиранта являются:

- формирование умений определять актуальную тематику научных исследований, проводить критический анализ, оценку и синтез инновационных идей в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики;

- формирование умений проведения научных исследований, экспериментов и реализации научных проектов, развитие способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;

- формирование умений планирования этапов выполнения исследований с учетом временных рамок (сроков), определения необходимых средств и методов для выполнения исследования, определения необходимых ресурсов (материальных и нематериальных), выбор средств и методов для каждого этапа выполнения задания;

- формирование умений использовать современные технологии сбора лингвистической информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;

- формирование умений оформления результатов выполнения исследований (отчеты) согласно установленным требованиям;

- формирование умений подготовки научных статей, выбора оптимальных научных изданий для продвижения результатов собственной научной деятельности; профессиональное саморазвитие, самосовершенствование в научно-исследовательской деятельности.

В рамках выбранной темы научного исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значение для развития современной лингвистической науки, либо в результате работы над которой будут изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития лингвистического знания в данном направлении.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Решение научной задачи, имеющее значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разработка нового научно обоснованного технического, технологического или иного решения, имеющего существенное значение для развития страны.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов.

Перечень планируемых результатов по итогам проведения научных исследований:

- объем научных исследований;

- примерный план выполнения научного исследования;

- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные

результаты диссертации;

- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов.

### 3. ОБЪЕМ И ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**3.1. Общая трудоемкость** выполнения научных исследований составляет 148 зачетных единиц.

#### 3.2. Этапы выполнения научного исследования

№ п/п	Ку рс/се-мест	Содержание этапа (темы, виды деятельности)	Отчетные материалы	Трудоемкость в ак. час
1.	1/1	<p>Подготовка пояснительной записки к выбору темы диссертации. Утверждение темы диссертации на кафедре.</p> <p>Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования.</p> <p>Разработка и представление плана научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Изучение научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование.</p> <p>Поиск, отбор и систематизация опубликованных источников по теме работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы. Уточнение степени разработанности темы.</p>	<p>Предварительный план исследования программа проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.).</p> <p>Текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.</p>	44 з.е. 1584 час.
2.	1/2	<p>Работа с источниковедческой базой (изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования).</p> <p>Работа с эмпирическими данными (отбор фактического материала, эмпирических данных).</p> <p>Систематизация отобранных материалов (обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов).</p> <p>Формирование структуры работы (структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования).</p>	<p>Список использованной литературы диссертации.</p> <p>Аннотированная структура диссертации.</p> <p>Выступление с докладом, участие в дискуссии в круглом столе аспирантов. Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>	

		<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>	2 з.е. 72 час.
		<b>Всего за 1 курс</b>		<b>46 з.е. 1656 час</b>
3.	2/3	<p>Подготовка предварительного текста введения диссертации.</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 3-й семестр.</p>	<p>Предварительный вариант текста введения и глав диссертации.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p>	52 з.е. 1872 час.
4.	2/4	<p>Подготовка предварительного текста введения диссертации.</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p> <p>Завершение научно-исследовательской работы и представление первого варианта полного текста диссертации на кафедру для обсуждения.</p> <p>Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 4-й семестр.</p>	<p>Предварительный вариант текста диссертации.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>	

		<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>	2 з.е. 72 час.
		<b>Итого за 2 курс</b>		<b>54 з.е. 1944 час.</b>
5.	3/5	Обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научно-педагогической практики. Завершение научно-исследовательской работы, доработка и обсуждение полного текста диссертации на кафедре. Оформление диссертации. Подготовка текста автореферата и доклада для защиты диссертации на заседании кафедры. Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 5-й семестр.	Доработка текста диссертации. Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем рецензируемых журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций и других научных статей. Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы. Научный доклад на заседании кафедры.	48 з.е. 1728 час.
6.	3/6	Завершение работы над текстом диссертации. Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 6-й семестр. Оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.	Диссертация. Автореферат диссертации. Защита диссертации на кафедре.	
Всего за 3 курс				.48 з.е.
<b>5328 час. 5328 час</b>				
<b>ИТОГО:</b>				<b>5328 час</b>

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Аспирантам, участвующим в научно-исследовательской деятельности, предоставлена возможность использования компьютерного и лабораторного оборудования кафедр и научных подразделений университета.

<b>Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения</b>	<b>Местонахождение</b>
Учебно-методический кабинет для самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся и практических занятий	каб. 61

**Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы:**

Телевизор (Philips 26 PFL5322S/60)

Интерактивная доска (Panasonic UB-T 780)

Проектор стационарный подвесной (Epson emp – 400w)

Ноутбук

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft (ОС, пакет офисных приложений)

## **5. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Научные исследования могут проводиться как в структурных подразделениях ДГУ, так и в организациях г. Махачкалы (в Институте языка, литературы и искусства ДФИЦ РАН и др.)

Проведение научных исследований на базе внешней организации (вне ДГУ) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия выполнения научных исследований в базовой организации.

Сроки выполнения научных исследований соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры.

Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с управлением аспирантуры.

## **6. СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация аспирантов по результатам выполнения научных исследований осуществляется научным руководителем аспиранта и кафедрой.

Итоги выполнения научных исследований за семестр (предварительные научные результаты, ориентировочные выводы, теоретические положения, научные статьи, выступления на научных конференциях и др.), представленные аспирантом в форме научного доклада, обсуждаются в феврале и сентябре каждого семестра на заседании кафедры, осуществляющей подготовку аспиранта, и отражаются в листе аттестации, который заполняется аспирантом, его научным руководителем и кафедрой. Научный доклад аспиранта о научных исследованиях на кафедре должен включать в себя сведения об объеме проделанной работы, аналитику научных проблем, подлежавших освещению и обсуждению в ходе проведенных аспирантом исследований и др.

Научный руководитель представляет в Управление аспирантурой и докторантурой отзыв о научных исследованиях аспиранта с оценкой по каждому этапу научной деятельности.

Промежуточная аттестация по итогам выполнения научных исследований проводится в форме зачетов на 1 и 2 курсах.

Листы аттестации и отзывы научного руководителя и хранятся в Управлении аспирантурой и докторантурой в личном деле аспиранта.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Обязательные виды деятельности обучающегося:

**1 год обучения:**

- подготовка и обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы;
- подготовка источниковой базы исследования;
- выступление на научной конференции;

**2 год обучения:**

- подготовка и обсуждение на кафедре части диссертации;
- выступление на научной конференции;

- публикация не менее двух научных статей, в том числе одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК или SCOPUS, Web of Science и иных, к ним приравненных;

### **3 год обучения:**

- подготовка всей диссертации и представление ее научному руководителю;
- публикация не менее трех научных статей по теме исследования в изданиях, входящих в список ВАК;
- прохождение обсуждения диссертации на заседании кафедры.

По итогам этапов выявления научных исследований аспирант представляет научному руководителю или на заседание БУП развернутый устный или письменный отчет. В отчет включаются сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение научных исследований.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о степени готовности диссертации;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science и иных;
- об участии аспиранта в международных и всероссийских конференциях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии).

Результаты выполнения научных исследований за каждый год обучения определяются путем проведения промежуточной аттестации. Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего трудового распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

### **научной библиотекой университета:**

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

### **кафедрой:**

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

### **путем разработки:**

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;
- заданий для самостоятельной работы;
- вопросов к экзаменам и зачетам.

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса на кафедре теоретической и прикладной лингвистики. Аспиранты в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованными ему научным руко-

водителем. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата, а также правильно оформляя все выдержки из документов и исследований, проведенных другими авторами.

Научно-исследовательская работа предполагает знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; уяснение обязанностей председателя диссертационного совета, его заместителя и ученого секретаря диссертационного совета; ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертаций, обязательное посещение защит диссертаций по специальности 5.9.8 теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

### *Основная литература:*

1. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
2. Постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»
3. Гудков Д. Б. Теория и практика межкультурной коммуникации. – М.: ИТДГК «Гнозис», 2003. <http://www.twirpx.com/file/56381>
4. Ларина Т.В. Англичане и русские: язык, культура, коммуникация. М.: Языки славянских культур, 2013. <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=4288246>
5. Леонтович О. А. Россия и США: Введение в межкультурную коммуникацию. – Волгоград: Перемена, 2003. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Ter/\\_25.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Ter/_25.php)
6. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. М.: Слово, 2000.
7. Larina, T. Intercultural Communication: Theory and Practice. Readings for Language Students. Межкультурная коммуникация: теория и практика: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2010. – 109 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Алпатов В.М. Япония: язык и культура. – М.: Языки славянских культур, 2008. (Studia philological).
2. Вежбицкая А. Семантические универсалии и базисные концепты. М.: Языки славянских культур, 2011.
3. Вежбицкая А. Понимание культуры через посредство ключевых слов / Пер. с англ. А.Д.Шмелева. – М.: Языки славянской культуры, 2001
4. Виссон Л. Русские проблемы в английской речи. Слова и фразы в контексте двух культур. Пер. с англ. – М.: Р. Валент, 2007. <http://www.alleng.ru/d/engl/engl85.htm>
5. Гуревич Т.М. Человек в японском лингвокультурном пространстве. М.: МГИМО, 2005.
6. Зализняк Анна А., Левонтина И. Б., Шмелев А. Д. Константы и переменные русской языковой картины мир. — М.: Языки славянской культуры, 2013.
7. Карасик В.И. Языковая матрица культуры. Волгоград: Парадигма, 2012.
8. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – Волгоград: Перемена, 2002.
9. Кирьянов О. Наблюдая за корейцами. Страна утренней свежести. М.: – М.: Рипол классик, 2010.
10. Кларк С. Наблюдая за французами. Скрытые правила поведения. М.: Рипол классик, 2008.
11. Кузьменкова Ю.Б. От традиций культуры к нормам речевого поведения британцев, американцев и россиян. - М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2005.
12. Ларина Т.В. Категория вежливости и стиль коммуникации. Сопоставление английских и

русских лингвокультурных традиций. М.: Языки славянских культур, 2009. <http://lib.rus.ec/b/447621>

13. Леонтович О.А. Россия и США: Введение в межкультурную коммуникацию. – Волгоград: Перемена, 2003.

14. Wierzbicka, Anna. English. Meaning and Culture. Oxford University Press, 2006.

15. Wierzbicka, Anna. Emotions across Languages and Cultures: Diversity and Universality. - Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Международная база образовательной литературы и научных статей издательства Elsevier [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://sciencedirect.com>.

2. Международная база образовательной литературы и научных статей издательства Springer [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://link.springer.com>.

3. Федеральный портал Российское образование [Электронный ресурс]: Информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

4. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

5. Электронно-библиотечная система IQLib [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>

6. Национальный открытый университет дистанционного образования [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

7. Электронная научная библиотека [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

8. Электронная база международных публикаций Web of Science – Режим доступа: <http://www.researcherid.com>

9. Электронная база международных публикаций Scopus – Режим доступа: <https://www.scopus.com>

10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)). Лицензионный договор № 6984/20 на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 02.10.2020 г.

11. Лицензионное соглашение № 6984/20 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)) для лиц с ОВЗ от 02.10.2020.

12. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). Договор об оказании информационных услуг № 131-09/2010 от 01.10.2020 г. 537 наименований.

13. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>. Договор № СЭБ НВ-278 на электронно-библиотечную систему ЛАНЬ от 20.10.2020 г. Срок действия договора со 20.10.2020 г. по 31.12.2023 г.

14. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>. Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. Срок действия соглашения с 01.08.2014 г. без ограничения срока.

15. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>. Договор № 101/НЭБ/101/НЭБ/1597 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке от 1 августа 2016 г. Срок действия договора с 01.08.2016 г. без ограничения срока. Договор может пролонгироваться неограниченное количество раз, если ни одна из сторон не желает его расторгнуть.

16. **Scopus**. Scopus издательства Elsevier B.V. Письмо РФФИ от 19.10.2020 г. № 1189 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier B.V. в 2022 г. <https://www.scopus.com>

17. **Wiley Online Library**. Коллекция журналов Freedom Collection издательства Elsevier. Письмо РФФИ от 17.07.2010 г. № 742 о предоставлении лицензионного доступа к электронному ресурсу Freedom Collection издательства Elsevier в 2022 г. <https://onlinelibrary.wiley.com/>

18. **Международное издательство Springer Nature.** Коллекция журналов, книг и баз данных издательства Springer Nature. Письмо РФФИ от 17.07.2020 г. № 743 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2022 г. на условиях национальной подписки <https://link.springer.com/>

19. **Журналы American Physical Society.** Базы данных APS (American Physical Society). Письмо РФФИ от 10.11.2020 г. № 1265 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных American Physical Society в 2022 г. <http://journals.aps.org/about>

20. **Журналы Royal Society of Chemistry.** База данных RSC DATABASE издательства Royal Society of Chemistry Письмо РФФИ от 20.10.2020 г. № 1196 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных Royal Society of Chemistry в 2022 г. <http://pubs.rsc.org/>

21. **Журнал Science (AAAS)** <http://www.sciencemag.org/>

22. **Единое окно** <http://window.edu.ru/> (интернет ресурс)

23. **Дагестанский региональный ресурсный центр** <http://rrc.dgu.ru/>

24. **Нэикон** <http://archive.neicon.ru/>